

幼稚園活動津貼運用計劃

2024/2025學年

獲發津貼金額 (元) : \$1200

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他 : _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一) :

舉辦日期	2024 年 11 月 8 日
活動名稱	賽馬會童亮館
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) : _____
活動內容	南昌幼稚園師生透過互動遊戲及主題探索活動，讓幼兒在愉快氛圍中學習與成長。幼兒們透過感官探索、角色扮演及操作設施，學習水的流動與黏性等知識，並自由探索館內設置如沙池、玩水區、攀爬架及繪畫牆等。活動不但促進幼兒的創意、語言表達及身體協調能力，也加強他們對環境的認識與保護意識。整體活動安全、資源豐富，是一次寓學於樂的課堂外體驗。
參加人數	教師：4 學生：31 其他 (請註明) : _____ (總數：_____)
預算開支	\$1200
服務機構 / 設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利 (即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	賽馬會童亮館

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

幼稚園活動津貼運用報告

2024 / 2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	童亮館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 其他（請說明）： <u>讓幼兒透過親身的體驗及活動，在自主的情景中建立不同的技能及自信心。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議 / 發展空間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童亮館安排了職員照顧三組幼兒及帶領活動，除卻設計紙盒一組較為有點悶外，其餘兩組幼兒都玩得投入。今次首次開放玩水區，幼兒都玩得開心，老師為弄濕了的幼兒換衫，過程尚算流暢。 2. 由於原先安排完結的時間較遲，故老師向童亮館提議可早一點作分享和總結，讓幼兒有較充足的時間作收拾整理，準備上車回程午膳。 3. 是次贈送出席的幼兒迷你「錄音器」，能配合當日童亮館主題，幼兒亦十分喜歡。 			
				